Дмитриев Александр Андреевич

ученик 10-Т класса

ГБОУ Образовательный центр «Протон»

Куратор/Руководитель:

Федоров Кирилл Евгеньевич

Учитель по информатике

ГБОУ Образовательный центр «Протон»

**ИГРА «DODGER»**

## **Актуальность работы**

«Dodger» - это игра, в которой метеориты падают с верхней части экрана, и игрок, управляющий космическим кораблем, должен избежать встречи с ними. Управление героем осуществляется с помощью клавиш со стрелками или при помощи мыши. Чем позже состоится столкновение космического корабля с метеоритом, тем выше балл, заработанный в ходе игры.

Данная игра была разработана для развития координации, реакции и общего развития мелкой моторики детей, а не только для развлечения

## **Обоснование выбора темы**

Нас всегда интересовали старые игры, мы выбрал эту тему из-за того, что нам сильно нравятся игры, и я захотел разработать улучшенную и осовремененную версию игры «Dodger»

# **Цель и задачи работы**

Целью моего проекта я выбрал переделку одной из самых первых созданных игр, а именно Dodger.

Задачи:

1. Создать игру для обучения и развлечения учеников младших классов.
2. Разобраться в процессе переделывания старых игр с помощью современных средств.

# **Методика выполнения работы**

1) создано главное меню игры.

2) создано основное окно с игрой и реализовать появление метеоритов сверху экрана

3) реализовано движение игрока по полю и столкновение игрока с метеоритами.

4) реализован подсчет результата игрока, появление экрана Game over в случае проигрыша и возможность начать игру заново.

5) создано новое окно, где будет отображаться таблица лидеров, сохраненная в текстовом файле.

6) создано оригинальные картинки для метеоритов и космического корабля(игрока).

7) добавлена различная музыка в различные меню игры.

8) добавлено новое окно, в котором можно будет выбрать скин на корабль.

# 

# **Результаты**

Основное меню с игрой

## 

**Перспективы развития:**

В будущем будут добавлено появление на игровой карте бонусов для игрока таких как: щиты и ускорения.